

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания



Кравец А.С.

подпись

25.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.02 Современная эпистемология как аналитический инструмент

1. Код и наименование направления подготовки: 47.04.01 Философия
2. Профиль подготовки: Социально-философское проектирование и аналитика
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма образования: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: онтологии и теории познания факультета философии и психологии
6. Составитель программы: Ищенко Елена Николаевна, д. филос. наук, профессор
7. Рекомендована: Научно-методическим советом факультета философии и психологии, протокол от 25.05.2022 №1400-05
8. Учебный год: 2022/2023 Семестр(-ы): **2**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся необходимых представлений о сущности эпистемологии, основных этапах ее становления и развития, проблемном поле современных эпистемологических дискуссий, основных направлениях современной эпистемологии, их взаимосвязи с научными исследованиями;
- усвоение базовых понятий и категорий эпистемологии как аналитического инструмента в современном философском дискурсе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов знаний об истории развития эпистемологической мысли в контексте традиции европейского философствования;
- развитие навыков компаративистского анализа наиболее влиятельных направлений современной эпистемологии;
- приобретение навыков аналитической работы при изучении взаимосвязи современной эпистемологии с междисциплинарными исследованиями;
- развитие у студентов способности использовать аналитический инструментарий в профессиональной практической деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Современная эпистемология как аналитический инструмент» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен применять категории, методы и логические приемы классической и современной философии для профессионального анализа изучаемой проблемы	ПК-1.1	Адекватно выделяет структуру изучаемой проблемы и выражает эту структуру в категориально-философской форме, опираясь на исторический опыт философской рефлексии	Знать: методологические принципы критического анализа философских концепций, относящихся к сфере эпистемологии и философии науки; Уметь: использовать полученные знания в процессе профессиональной деятельности; пользоваться в процессе преподавания знаниями в области современной эпистемологии; Владеть: современным пониманием ключевых проблем эпистемологии; навыками критического мышления.
		ПК-1.3	Использует современные подходы к анализу	Знать: основные концепции современной эпистемологии; Уметь: проводить компаративистский анализ,

			актуальных научно-теоретических проблем	применять его результаты в профессиональной деятельности; Владеть: навыками объяснения и интерпретации различных теоретико-познавательных концепций.
ПК-2		ПК-2.1	Дифференцирует реальные и утопические цели философского проектирования и адекватно формулирует задачи социально-философских проектов	Знать: фундаментальные подходы к анализу эпистемологических проблем, их взаимосвязь с другими областями философского знания; Уметь: системно выстраивать рассуждение в области теоретико-познавательных проблем; использовать различные методы современной эпистемологии в профессиональной деятельности; Владеть: историческим и современным пониманием ключевых концептов и проблем эпистемологии как отрасли философского знания.
		ПК-2.2	Применяет адекватные методы и способны достижения целей и задач, используя опыт реализации философских проектов в истории и теории научной мысли	Знать: основные философские и методологические проблемы эпистемологии, специфику их постановки и решения в различные исторические периоды; Уметь: грамотно работать с исследуемым материалом; структурно и логично формулировать эпистемологические проблемы; осуществлять философский анализ рассматриваемых в курсе концепций; Владеть: основными философскими категориями и методологией их использования; приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом – 4 ЗЕТ/144 часа.**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			2 семестр
Аудиторные занятия		32	72
в том числе:	лекции	36	36
	практические	36	36
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		36	36
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36
Итого:		144	144

#### 13.1. Содержание дисциплины

##### 1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Классическая теория познания в контексте европейской философской мысли.	1.Основные этапы развития теоретико-познавательной мысли в европейской философии. 2. Скептицизм как вызов эпистемологии.	
2	Проблемное поле современной эпистемологии	1.Фундаментализм vs. релятивизм: современные дискуссии. 2.Проблема демаркации веры и знания в современной эпистемологии. 3.Проблема метода в современной эпистемологии.	
3	Эпистемология в традиции аналитической философии	1. Проблемы веры и знания в философии Л. Витгенштейна. 2.Проблема исторического объяснения в теориях К. Гемпеля, Г. фон Вригта.	
4	Эволюционная эпистемология	1. Философские и естественнонаучные истоки эволюционной эпистемологии.	

		2. Направления и подходы эволюционной эпистемологии.	
5	Натурализованная эпистемология	1. Проект перехода от нормативизма к дескриптивизму в эпистемологии. 2. Натурализованная эпистемология У. Куайна.	
6	Современная герменевтика как эпистемология	1. «Истина и метод» в философии Х.-Г. Гадамера. 2. Теория коммуникативных актов Ю. Хабермаса.	
7	Социальная эпистемология. Историческая эпистемология	1. Эдинбургская школа социологии науки. 2. Апология эпистемологии в теории Э. Голдмана. 3. Когнитивная социология Д. Блура.	

## 2. Семинары

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1	Классическая теория познания в контексте европейской философской мысли.	1. Теория познания, гносеология, эпистемология: проблема дефиниций и границ. 2. Проблема демаркации знания и не-знания. Различные типы знаний. 3. Знания и ценности в классической эпистемологии. 4. Проблема специфики социогуманитарных наук.	
2	Проблемное поле современной эпистемологии	1. Моральное знание и этический плюрализм в современных эпистемологических дискуссиях. 2. Современная отечественная эпистемология (И.Т. Касавин, В.Н. Порус, Н.В. Мотрошилова, Л.А. Микешина, В.А. Филатов, И.П. Меркулов, Кузнецов В.Г. и др.)	
3	Эпистемология в традиции аналитической философии	1. Эпистемологические проблемы в философии сознания Д. Деннета. 2. «Антиреализм» М. Даммита. 3. Философский прагматизм Р. Рорти.	

4	Эволюционная эпистемология	1. Эволюционная эпистемология как биологическая теория когнитивных процессов (К. Лоренц, Г. Фоллмер, Р.Ридль и др.). 2. Эволюционная эпистемология как парадигма реконструкции роста и развития научного знания (К.Поппер, С. Тулмин, И. Лакатос и др.).	
5	Натурализованная эпистемология	1. Основные тенденции в развитии аналитической эпистемологии	
6	Современная герменевтика как эпистемология	1.Трансцендентально-герменевтическая философия языка К.-О. Апеля. 2. Развитие герменевтических идей в философии XXI века.	
7	Социальная эпистемология. Историческая эпистемология	1. Теория «согласуемых суждений» Кр. Листа. 2. Политическая философия науки Дж.Роуза. 3. Историческая эпистемология (М. Вартофский, М. Фуко).	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

#### 13.2. Темы (разделы дисциплины и виды занятий):

№	Раздел дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Классическая теория познания в контексте европейской философской мысли.	6	6	6	18
2	Проблемное поле современной эпистемологии	6	6	6	18
3	Эпистемология в традиции аналитической философии	6	6	6	18
4	Эволюционная эпистемология	6	6	6	18
5	Натурализованная эпистемология	6	6	6	18
6	Современная герменевтика как эпистемология	2	2	2	6
7	Социальная эпистемология. Историческая эпистемология	4	4	4	12

	Контроль				36
		Итого:	36	36	36
					144

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только обязательное посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность, на которую отводится 80 часов.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Современная эпистемология как аналитический инструмент» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий (приведены выше), самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к текущим аттестациям (выполнению практических, творческих заданий, тестирования).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального. При подготовке к практическим занятиям, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, умение отстаивать свою профессиональную позицию. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентами в ходе учебных занятий.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

##### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ильин, В. В. Теория познания. Социальная эпистемология. Социология знания : монография / В. В. Ильин. — Москва : Академический Проект, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-8291-3300-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133320">https://e.lanbook.com/book/133320</a>
2.	Лебедев, С. А. Эпистемология и философия науки. Классическая и неклассическая : учебное пособие / С. А. Лебедев, С. Н. Коськов. — Москва : Академический Проект, 2020. — 295 с. — ISBN 978-5-8291-3312-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132874">https://e.lanbook.com/book/132874</a>
3.	Суровцев, В. А. Философия и наука. Проблемы онтологии и эпистемологии : учебное пособие / В. А. Суровцев, В. А. Ладов. — Томск : ТГУ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-94621-690-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112870">https://e.lanbook.com/book/112870</a>

##### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Анкерсмит, Ф. Р. История и тропология: взлет и падение метафоры / Ф. Р. Анкерсмит ; перевод с английского М. Кукарцева [и др.]. — Москва : Прогресс-Традиция, 2003. — 496 с. — ISBN 5-89826-137-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/77062">https://e.lanbook.com/book/77062</a>
5.	Бахтина, И. Л. Методология и методы научного познания : учебное пособие / И. Л. Бахтина, А. А. Лобут, Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ,

	2016. — 119 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129396">https://e.lanbook.com/book/129396</a>
6.	Белов, В. Н. Современная западная философия : учебное пособие / В. Н. Белов, Б. И. Мокин, С. М. Малкина ; под редакцией В. Н. Белова. — Москва : Академический Проект, 2020. — 564 с. — ISBN 978-5-8291-3215-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133255">https://e.lanbook.com/book/133255</a> .
7.	Брянник, Н. В. Введение в современную теорию познания : учебное пособие / Н. В. Брянник. — Москва : Академический Проект, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8291-3309-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133300">https://e.lanbook.com/book/133300</a>
8.	Войтов, А. Г. Наука о науке: философия, метанаука, эпистемология, когнитология : монография / А. Г. Войтов. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2016. — 464 с. — ISBN 978-5-394-02597-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72422">https://e.lanbook.com/book/72422</a>
9.	Гапонов, А. С. Социальное познание в контексте постметафизической онтологии : учебное пособие / А. С. Гапонов, В. А. Ладов. — Томск : ТГУ, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-94621-842-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148712">https://e.lanbook.com/book/148712</a>
10.	Герасимов, О. В. Историческое познание: опыт исторической эпистемологии : монография / О. В. Герасимов. — Самара : АСИ СамГТУ, 2016. — 117 с. — ISBN 978-5-7964-1947-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/127760">https://e.lanbook.com/book/127760</a>
11.	Деникин, А. В. Теория познания : учебное пособие / А. В. Деникин. — Москва : Прометей, 2020 — Часть 1 : Классическая парадигма — 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-907244-55-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/165959">https://e.lanbook.com/book/165959</a>
12.	Деникин, А. В. Теория познания : учебное пособие / А. В. Деникин. — Москва : Прометей, 2021 — Часть 2 : Неклассическая и постнеклассическая парадигмы — 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-00172-100-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166788">https://e.lanbook.com/book/166788</a>
13.	Ивин, А. А. Социальная эпистемология. Человеческое познание в социальном измерении : монография / А. А. Ивин. — Москва : Проспект, 2017. — 349 с. — ISBN 978-5-392-24873-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150454">https://e.lanbook.com/book/150454</a>
14.	Ильин, В. В. Теория познания. Герменевтическая методология. Архитектура понимания : монография / В. В. Ильин. — Москва : Проспект, 2017. — 184 с. — ISBN 978-5-392-24704-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150427">https://e.lanbook.com/book/150427</a>
15.	Ильин, В. В. Теория познания. Гносеология : учебник / В. В. Ильин. — Москва : Проспект, 2018. — 494 с. — ISBN 978-5-392-27819-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/150727">https://e.lanbook.com/book/150727</a>
16.	Ильин, В. В. Теория познания. Эвристика. Креатология : монография / В. В. Ильин. — Москва : Проспект, 2018. — 173 с. — ISBN 978-5-392-24187-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	<a href="https://e.lanbook.com/book/150689">https://e.lanbook.com/book/150689</a>
17.	Касавин, И. Т. Социальная философия науки и коллективная эпистемология / И. Т. Касавин. — Москва : Весь Мир, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-7777-0667-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139500">https://e.lanbook.com/book/139500</a>
18.	Кафырин, Е. А. Философия познания : учебное пособие / Е. А. Кафырин. — Москва : РГУП, 2020. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172972">https://e.lanbook.com/book/172972</a>
19.	Козлова, О. В. Особенности социально-гуманитарного познания : учебное пособие / О. В. Козлова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-2430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/72654">https://e.lanbook.com/book/72654</a>
20.	Котенко, В. П. История и философия классической науки : учебное пособие / В. П. Котенко. — Москва : Академический Проект, 2020. — 480 с. — ISBN 978-5-8291-3041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133206">https://e.lanbook.com/book/133206</a>
21.	Кузанский, Н. Об ученом незнании / Н. Кузанский ; перевод с латинского В. В. Биbihина. — 2-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-8291-3551-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132870">https://e.lanbook.com/book/132870</a>
22.	Лисович, И. Скальпель разума и крылья воображения: Научные дискурсы в английской культуре раннего Нового времени : учебное пособие / И. Лисович. — Москва : Высшая школа экономики, 2015. — 440 с. — ISBN 978-5-7598-1105-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/66037">https://e.lanbook.com/book/66037</a>
23.	Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/124950">https://e.lanbook.com/book/124950</a>
24.	Митченков, И. Г. Эпистемология основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учебное пособие / И. Г. Митченков, И. В. Черникова, М. И. Баумгартэн. — 3-е изд. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-7795-0826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105441">https://e.lanbook.com/book/105441</a>
25.	Митченков, И. Г. Эпистемология основная проблематика и эволюция подходов в философии науки : учебное пособие / И. Г. Митченков, И. В. Черникова, М. И. Баумгартэн. — 3-е изд. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 164 с. — ISBN 978-5-7795-0826-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105441">https://e.lanbook.com/book/105441</a>
26.	Михайлов, К. А. Философия : учебно-методическое пособие / К. А. Михайлов, М. В. Грачёв. — Москва : Академический Проект, 2018 — Том 1 : Метафилософия. Онтология. Гносеология. Философия и методология науки — 2018. — 659 с. — ISBN 978-5-8291-2194-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132902">https://e.lanbook.com/book/132902</a>
27.	Недель, А. Ю. Оптимальный социум. На пути к интеллектуальной революции / А. Ю. Недель. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2019. — 334 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141851">https://e.lanbook.com/book/141851</a>
28.	Опёнков, М. Ю. Онтология и теория познания : учебное пособие / М. Ю. Опёнков, Н. Б. Тетенков, Е. А. Янковская. — Архангельск : САФУ, 2014. —

	232 с. — ISBN 978-5-261-00750-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/96609">https://e.lanbook.com/book/96609</a>
29.	Павлов, А. В. Постпостмодернизм: как социальная и культурная теории объясняют наше время : монография / А. В. Павлов. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 560 с. — ISBN 978-5-85006-166-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143359">https://e.lanbook.com/book/143359</a> .
30.	Рикёр, П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике / П. Рикёр ; перевод с французского И. С. Вдовиной. — Москва : Академический Проект, 2020. — 695 с. — ISBN 978-5-8291-3565-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132937">https://e.lanbook.com/book/132937</a>
31.	Ромм, М. В. Философия и методология науки : учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск : НГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-7782-4136-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/152303">https://e.lanbook.com/book/152303</a>
32.	Тихонов, А. А. Древо познания: философские проблемы когитогенеза : монография / А. А. Тихонов. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 200 с. — ISBN 978-5-9765-2130-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/70407">https://e.lanbook.com/book/70407</a>
33.	Ухов, А. Е. Истина в классической и неклассической эпистемологии: системный подход : монография / А. Е. Ухов. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2017. — 123 с. — ISBN 978-5-98076-230-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130825">https://e.lanbook.com/book/130825</a>
34.	Философия и наука в культурах запада и востока / под редакцией Е. В. Тихоновой. — Томск : ТГУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-94621-752-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148722">https://e.lanbook.com/book/148722</a>
35.	Философия социальных и гуманитарных наук : учебное пособие / под редакцией С. А. Лебедева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Академический Проект, 2020. — 733 с. — ISBN 978-5-8291-3317-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/132879">https://e.lanbook.com/book/132879</a>
36.	Фуко, М. Речь и истина. Лекции о парресии (1982–1983) : учебное пособие / М. Фуко ; под редакцией М. Маяцкого ; перевод с французского Д. Кралечкина. — Москва : Дело РАНХиГС, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-85006-155-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/143357">https://e.lanbook.com/book/143357</a>
37.	Шлыков, В. М. Понимание как философская проблема (философско-методологический и исторический аспекты) : монография / В. М. Шлыков. — Сочи : РосНОУ, 2014. — 132 с. — ISBN 978-5-89789-055-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/162169">https://e.lanbook.com/book/162169</a>
38.	Щевьёв, А. А. Современная философия и методология науки : учебное пособие / А. А. Щевьёв. — Рязань : РГРТУ, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/168300">https://e.lanbook.com/book/168300</a>
39.	Эко, У. От древа к лабиринту. Исторические исследования знака и интерпретации / У. Эко ; перевод с латинского О. А. Поповой-Пле. — Москва : Академический Проект, 2020. — 559 с. — ISBN 978-5-8291-2641-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —

	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133281">https://e.lanbook.com/book/133281</a>
40.	Якунин, Л. С. Основы теории научного познания : монография / Л. С. Якунин. — Орел : МАБИВ, 2019. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/176377">https://e.lanbook.com/book/176377</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
7	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2018 гг. / ИНИОН РАН. – Москва, 2019. – (CD–ROM).
8	ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
9	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> .
10	Электронный курс (портал «Электронный университет ВГУ». – Moodle:URL: <a href="http://www.edu.vsu.ru/">http://www.edu.vsu.ru/</a> ) Moodle - Электронный университет ВГУ, <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17689">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17689</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ищенко Е.Н. Современная эпистемология и гуманитарное познание / Е.Н. Ищенко ; Воронеж. Межрегион. Ин-т Обществ. наук .— Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2003 .— 142 с.
2	Ищенко Е.Н. Современная эпистемология : учебное пособие / Е.Н. Ищенко ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 89 с.
3	Ищенко Е.Н. Философия интерпретации: опыт [ре]конструкции / Е. Н. Ищенко .— Санкт-Петербург : Изд-во РХГА, 2020 .— 270 с.
4	Moodle - Электронный университет ВГУ, <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17689">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17689</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультипсихометр» – контракт №3010-14/03-16 от 04.04.2016 с ЗАО «Научно-производственный центр ДИП» (ЗАО «НПЦ ДИП», Москва); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на 3 пользовательские версии ПО «STATISTICA Advanced 10.0 RUS»; договор №3010-08/19-13 от 18.03.2013 с ООО «Ал-Софт» (Казань); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве 19/08 от 10.12.2006 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 308): Специализированная мебель, ноутбук ASUS X51RL, мультимедиапроекторSanjo SW 35 2 Duo, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640.

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Классическая теория познания в контексте европейской философской мысли.	ПК-1	ПК- 1.1 ПК-1.3	Контрольная работа №1
2.	Эпистемология в традиции аналитической философии	ПК-2	ОПК- 2.1 ПК-2.2	Контрольная работа №2
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов

#### **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

## **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

**Перечень заданий для контрольных работ:**

### **Комплект заданий для контрольной работы № 1**

**Тема «Классическая теория познания в контексте европейской философской мысли».**

#### **Вариант 1**

1. Охарактеризуйте основные тенденции развития классической теории познания.
2. Противостояние эмпиризма и рационализма в философии Нового времени.

#### **Вариант 2**

1. Марксистская теория познания.
2. Проблемное поле античной теории познания.

### **Комплект заданий для контрольной работы № 2**

**Тема «Эпистемология в традиции аналитической философии»**

#### **Вариант 1**

1. Проблемы веры и знания в философии Л. Витгенштейна.
2. Проблема исторического объяснения в теориях К. Гемпеля, Г. фон Вригта.

#### **Вариант 2**

1. Эпистемологические проблемы в философии сознания Д. Деннета.
2. «Антиреализм» М. Даммита.

**Критерии оценки компетенций (результатов обучения) при текущей аттестации (контрольной работе):**

– оценка «отлично» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы, раскрывающие уверенное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная и логически непротиворечивая самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы;

– оценка «хорошо» выставляется, если на все задания контрольной работы даны правильные, полные и глубокие ответы (при наличии некоторых несущественных пробелов) раскрывающие достаточное знание студентом понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; дана обоснованная самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы, но имеются некоторые несущественные логические противоречия;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если правильно выполнено не менее половины всех заданий контрольной работы, при этом допускается недостаточная полнота и глубина ответов, в которых студентом продемонстрированы необходимые

минимум знаний понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблема представлена, но в рассуждениях допущены существенные логические пробелы;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если с минимально необходимым уровнем решения выполнено менее половины всех заданий контрольной работы, ответы демонстрируют незнание или поверхностное знание понятий, проблем, основных идей и концепций философского знания, содержащихся в конкретных материалах по теме; самостоятельная оценка рассматриваемой проблемы отсутствует, либо ее изложение нелогично, выводы голословны или вообще неверны.

#### **Количественная шкала оценок:**

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **Перечень вопросов к экзамену:**

1. Перечень вопросов к промежуточной аттестации – экзамену:
  1. Основные этапы развития теоретико-познавательной мысли в европейской философии.
  2. Скептицизм как вызов эпистемологии.
  3. Теория познания, гносеология, эпистемология: проблема дефиниций и границ.
  4. Проблема демаркации знания и не-знания. Различные типы знаний.
  5. Знания и ценности в классической эпистемологии.
  6. Проблема специфики социогуманитарных наук.
  7. Фундаментализм vs. релятивизм: современные дискуссии.
  8. Проблема демаркации веры и знания в современной эпистемологии.
  9. Проблема метода в современной эпистемологии.
  10. Моральное знание и этический плюрализм в современных эпистемологических дискуссиях.
  11. Современная отечественная эпистемология.
  12. Проблемы веры и знания в философии Л. Витгенштейна.
  13. Проблема исторического объяснения в теориях К. Гемпеля, Г. фон Вригта.
  14. Эпистемологические проблемы в философии сознания Д. Деннета.
  15. «Антиреализм» М. Даммита.
  16. Философский прагматизм Р. Рорти.
  17. Философские и естественнонаучные истоки эволюционной эпистемологии.

18. Направления и подходы эволюционной эпистемологии.
19. Эволюционная эпистемология как биологическая теория когнитивных процессов (К. Лоренц, Г. Фоллмер, Р. Ридль и др.).
20. Эволюционная эпистемология как парадигма реконструкции роста и развития научного знания (К. Поппер, С. Тулмин, И. Лакатос и др.).
21. Проект перехода от нормативизма к дескриптивизму в эпистемологии.
22. Натурализованная эпистемология У. Куайна.
23. «Истина и метод» в философии Х.-Г. Гадамера.
24. Теория коммуникативных актов Ю. Хабермаса.
25. Трансцендентально-герменевтическая философия языка К.-О. Апеля.
26. Эдинбургская школа социологии науки.
27. Апология эпистемологии в теории Э. Голдмана.
28. Когнитивная социология Д. Блура.
29. Теория «согласуемых суждений» Кр. Листа.
30. Политическая философия науки Дж. Роуза.
31. Историческая эпистемология (М. Вартофский, М. Фуко).

### Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации (экзамен)

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным выше показателям по каждому из вопросов контрольно-измерительного материала.	Повышенный уровень	Зачтено
Несоответствие ответа обучающегося одному из перечисленных показателей (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей (либо двум к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.	Базовый уровень	Зачтено
Несоответствие ответа обучающегося одному из перечисленных показателей (к одному из вопросов контрольно-измерительного материала) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей (либо двум к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу контрольно-измерительного материала) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым двум из перечисленных показателей и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы. ИЛИ Несоответствие ответа обучающегося любым трем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала).	Пороговый уровень	Зачтено
Несоответствие ответа обучающегося любым четырем из перечисленных показателей (в различных комбинациях по отношению к вопросам контрольно-измерительного материала).	–	Не зачтено

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие **показатели**:

1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, закономерностей) философии;

2) знание философской методологии и умение связывать теоретические положения с областями их практического применения;

3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;

4) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, иллюстрировать ответ историко-философскими примерами, делать полные и обоснованные выводы;

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная **шкала**: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Оценка «отлично» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Выполнение пяти требований к ответу на каждый вопрос экзаменационного билета:</p> <p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация умения сравнивать, классифицировать, обобщать).</p> <p>2. Невыполнение одного из перечисленных требований (к одному из вопросов экзаменационного билета) и правильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. <i>Невыполнение двух из перечисленных требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета) и правильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i></p>	<p>Повышенный уровень</p>	<p>Отлично</p>
<p>Оценка «хорошо» выставляется в любом из трех случаев:</p> <p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. <i>Невыполнение трех требований (в различных</i></p>	<p>Базовый уровень</p>	<p>Хорошо</p>

комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.		
Оценка «удовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев: 1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы. 3. <i>Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее, чем на два дополнительных вопроса в пределах программы.</i>	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Оценка «неудовлетворительно» выставляется в любом из трех случаев: 1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1). 2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса в пределах программы. 3. <i>Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</i>	–	Неудовлетворительно

### Пример контрольно-измерительного материала (КИМ)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
онтологии и теории познания  
\_\_\_\_\_ Кравец А.С

Направление подготовки:

47.04.01 Философия

*шифр, наименование*

Дисциплина Современная эпистемология как аналитический инструмент

Вид контроля экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Теория познания, гносеология, эпистемология: проблема дефиниций и границ.
2. Эдинбургская школа социологии науки.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Ищенко Е.Н.